

.....
/pieczęć szkoły/

.....
miejsowość, data

**Informacja nauczyciela języka polskiego
o uczniu mającym trudności w czytaniu i pisaniu
zgłoszonym do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej**

Imię i nazwisko:data ur.:

Miejsce zamieszkania.....

Szkoła.....klasa:

I. Charakter popełnianych błędów (prosimy dołączyć prace ucznia):

1. typowo ortograficzne

2. symptomatyczne dla zaburzonych funkcji percepcyjno-motorycznych:

- a) mylenie liter i wyrazów podobnych graficznie,
- b) mylenie liter odpowiadających głoskom podobnym fonetycznie,
- c) opuszczanie liter i drobnych elementów graficznych liter,
- d) opuszczanie części wyrazów,
- e) przestawianie kolejności liter,
- f) dodawanie, podwajanie liter,
- g) błędy w łącznej i rozdzielnej pisowni wyrazów,
- h) zniekształcenia w zapisie całych wyrazów,
- i) nieprawidłowe zmiękczenia głosek,
- j) nieprawidłowa pisownia głosek nosowych
- k) inne błędy.....

II. Częstotliwość występowania błędów w pracach pisemnych:

.....
.....

III. Znajomość zasad ortograficznych :

.....

IV. Charakterystyka pisma (prosimy dołączyć prace ucznia):

a) poziom graficzny:.....

.....
.....

b) tempo pisania:

.....

V. Ogólna ocena samodzielnych prac pisemnych ucznia:

.....
.....
.....
.....
.....

VI. Charakterystyka umiejętności czytania:

.....
.....
.....

VII. Opis umiejętności ustnego wypowiedzenia się:

.....
.....
.....

VIII. Czy i w jaki sposób uczeń pracował nad poprawną pisownią w domu i szkole:

Podpis nauczyciela języka polskiego:

.....

Podpis Dyrektora szkoły:

.....